

# Higher and Professional Education Forum 2019

## *Flexibles Lernen an Hochschulen gestalten*

9.30	Eröffnung - Aula Begrüssung, Einführung ins Thema und ins Keynote			
9.45	Flexibilisierung des Studiums durch digitale Medien: Zwischen Ökonomisierung und pädagogischer Innovation - Aula Keynote von Michael Kerres			
10.45	Einführung in die Parallelsessions & Markt der Ideen (Praxiswerkstatt) - Aula			
11.00	<b>Bedürfnisse der Studierenden nach Flexibilität im Studium</b> -SW 201 (Glasanbau, 2. Stock)	<b>Online-Lernumgebungen für das flexible Lernen</b> -SW 202 (Glasanbau, 2. Stock)	<b>Innovative Designs für flexibles Lernen</b> -SW 302 (Glasanbau, 3. Stock)	<b>Workshop</b> - SW 225, 2. Stock, Haupttreppe, rechts
	Evaluierung des Flexiblen Lernbedarfs bei Studierenden – Implikationen für die Praxis	Flexibles Lernen: Erfolgreiche online-basierte Lernprozesse ermöglichen	Die Bedeutung von Studienstrukturen für flexibles Lernen: eine empirische Analyse	Seamless Learning als Gestaltungsansatz für flexibles Lernen an Hochschulen
	Digitale Maßnahmen zur Flexibilisierung des Lernens an der Wirtschaftsuniversität Wien	Flexibilisierung der Hochschulbildung durch MOOCs: Disruption oder Integration?	Hochschullehre aus der Studierenden-Perspektive denken: Individuelle Lernpfade im Inverted Classroom	
	Das Bedürfnis nach Flexibilität von Fernstudierenden	I-Learning – Individualisiertes Lernen im Übergang von der Schule in die Hochschule	Flexibilisierung forschungsmethodischer Lehre – eine hochschuldidaktische Perspektive	
12.00	Mittagspause & Markt der Ideen (Praxiswerkstatt) - Foyer Erfrischungsgetränke, verschiedene Spezialitäten mit Fisch, Fleisch und Vegi, Dessert & Kaffee			
13.00-13.55	<b>Erweiterte Kompetenzentwicklung mit flexiblem Lernen</b> - SW 201 (Glasanbau, 2. Stock)	<b>Flexibles Lernen und Selbstregulation</b> - SW 202 (Glasanbau, 2. Stock)	<b>Einsatz von digitalen Medien und Technologien für das flexible Lernen</b> - SW 302 (Glasanbau, 3. Stock)	<b>Workshop</b> - SW 225, 2. Stock, Haupttreppe, rechts
	The tiniest seed in the right situation: Flexibles Lernen in der Studieneingangsphase	Flexibilität und Struktur am Beispiel einer Lehrveranstaltung im Blended Learning-Design	Herausforderungen bei der Implementierung digitaler Medien an Hochschulen	Visualisieren, Modellieren und Simulieren als Seamless Learning
	Konzeption und Evaluation einer flexiblen Online-Qualifizierung für Hochschullehrende	Flexible Learning meets Global Citizenship: Engaging the Modern Learner at the University. A practice report	Flexibel in neuen Kontexten lernen	
	Die Bedeutung der Förderung von Transferkompetenz in der hochschulischen Ausbildung	Flexibilität beim digitalen Lernen an Hochschulen: Zusammenhänge zwischen digitalen Lernumgebung, Lernaktivität und selbstreguliertem Lernen	Flexibles und selbstorganisiertes Lernen im Labor – Remote-Labore in der Hochschullehre	
14.05	<b>Heterogenität von Studierenden und flexibles Lernen</b> -SW 201 (Glasanbau, 2. Stock)	<b>Innovative Tools für flexibles Lernen</b> - SW 202 (Glasanbau, 2. Stock)	<b>Evaluation von flexiblem Lernen</b> - SW 302 (Glasanbau, 3. Stock)	<b>Workshop</b> - SW 125, 1. Stock, Haupttreppe, rechts
	Heterogener Studierendenschaft begegnen – Flexibilisierungsmaßnahmen an der TU Dresden	Smart Success – Flexibilisierung des Studiums durch einen digitalen Assistenten	Flexible Unterstützungsangebote in Statistik: Implementation und Effekt auf den Studienerfolg	Good Practice didaktisches Design FLEX
	Flexibles Lernen in der Hochschule mit Digitalen Differenzierungsmatrizen	Digitales Toolkit BWL Studierende	Bewertung des Effekts von „flexiblerem“ Lernen im Rahmen eines Studienprogramms	
	Spitzensport und Studium: Ermöglichung Dualer Karrieren durch den Einsatz digitaler Lehr-/Lernarrangements	Intelligent Tutoring Systems in higher education – enhanced dimensions and flexibility analysis	Blended Learning weitergedacht – „Online-Einheiten“ flexibel gestaltet	
15.00	Pause & Markt der Ideen (Praxiswerkstatt) - Foyer Kaffee & Tee, Früchte, Gebäck, div. Erfrischungen			
15.45	Podiumsdiskussion - Aula Podiumsdiskussion zu flexiblem Lernen ausgehend von Resultaten Begleitforschung FLEX			
16.45	Abschluss			